



Обо мне

Я, Белоусова Инна Владимировна, родилась 10 мая 1983 года в селе Мисюровка Старосинявского района Хмельницкой области. В 2000 году окончила 11 классов Ромашкинской средней школы Октябрьского района Волгоградской области и в этом же году поступила в Волгоградский Государственный Педагогический Университет на кафедру "Педагогика и методика начального образования и дошкольного воспитания" по специальности учитель-логопед. С 2010 года работаю в сфере дошкольного образования.

Педагогическое кредо:

Каким быть должен воспитатель? Конечно, добрым должен быть! Любить детей, любить работу, свою профессию любить. Всего себя без сожаленья он должен детям подарить.



Моя профессия, по-моему, одна из самых востребованных, восхитительных. Детство - самое прекрасное время, взрослому вернуться в детство нельзя. А вот воспитатели имеют возможность окунуться в детство еще раз и помогают им в этом их маленькие воспитанники. Вот так – любя всем сердцем, своих воспитанников, отдавая им все самое лучшее, призывая творить только доброе и хорошее, получаю взамен благодарный взгляд и уважение своих маленьких друзей.

Я считаю, что профессия воспитатель, это не просто работа, это призвание. Получить педагогическое образование может любой желающий, но не каждый человек сможет стать хорошим педагогом. Кроме профессиональных знаний, умений и навыков, важны и личностные качества. Без интереса и тяги к профессии обучение будет сложным и скучным, а сама работа — невыносимой. Таким образом, воспитатель детского сада – это почетная профессия, требующая энергии, самоотдачи, искренней любви к детям и к своей работе, а лучшими качествами педагога, я считаю, заинтересованность в деле и исполнительность. Воспитатель должен быть порядочным, доброжелательным, терпеливым, добрым. Доброта педагога заключается в том, чтобы с готовностью помочь ребенку осваивать мир, а семье гармонично воспитывать малыша. Без этих качеств работать с детьми невозможно.

Как мы знаем, личность человека формируется до 5 лет. Педагоги детского сада

формируют будущее поколение, влияют на развитие страны, вносят свою лепту в ценности и убеждения общества. Дети – активные существа, деятельные мечтатели, стремящиеся к преобразованию. Воспитатель должен уметь создавать им организованную среду, не такую, которая грозит им пальцем, напоминает о последствиях, читает мораль, а такую, которая организовывает и направляет их деятельность. Он должен обладать способностью за считанные секунды решать сложнейшие задачи воспитания, находить новые формы, методы, чтобы детям было интересно с тобой, и они ждали новой встречи на твоём занятии. Так же, я абсолютно уверена, что необходимо двигаться вперед, осваивать инновационные технологии, нетрадиционные методы воспитания и обучения, учиться и повышать свою квалификацию. Чем больше ты знаешь и умеешь сам, тем проще, легче и интереснее будет общаться с детьми.

Современные дети ценят в педагоге его образованность, информированность, доброту, эрудицию.

Какие они современные дети?

Рассуждаю на эту тему, хотелось бы сказать, конечно, наши современные дети не такие, какими были их сверстники раньше. Об этом скажет любой педагог.

Дети 21 века все разные. Каждый ребенок это такая удивительная, уникальная личность, со своим характером и чертами





Дошкольники сегодня – это дети, которые уверенно ориентируются в информационно-коммуникационном пространстве. Быстро развиваются, хватают всё на лету. Дети 21 века это дети с разными способностями и возможностями. И от нашего мировоззрения, от наших взглядов, мыслей и знаний зависит качественное воспитательное направление. Но одно можно сказать точно: с ними очень интересно.



В своей работе воспитателя, я всегда использую все те знания и умения, которые были получены мной в университете, на курсах повышения квалификации. Профессия воспитателя и учителя-логопеда, дополняют друг друга и обогащают мой профессиональный инструментарий.

Мои педагогические принципы:

- люби ребенка, как душу свою, умей выразить свою любовь словом, интонацией, взглядом;
- люби – все воспитание держится на этом слове;
- люби! – это значит «трудись душевно»;
- обращайся с ребенком, как с равным, как с взрослым;
- воспитывай – это значит побуждай способность любить.

Кто умеет от всего сердца сказать ребенку «мой прекрасный», тот счастлив и у него счастливые дети. А что еще нам нужно?

Принципы моей работы:

Принять всё, что есть в ребёнке.

Искать истину вместе с ребёнком.

Стараться ничему не учить ребёнка напрямую - учись сам.

Искренне восхищаться всем красивым, что есть вокруг.

Помнить, что серьёзное разрушается смехом, а смех - серьёзным.

Помнить, что ты существуешь ради ребёнка, а не ребёнок ради тебя.